

„SPRZĄTANIE ŚWIATA 2015 – PODSUMOWANIE AKCJI – PRZYGOTOWANIE RAPORTU”

1. Cel ogólny:

- Omówienie wyników pracy uczniów podczas akcji;

2. Cel szczegółowy:

- Uczniowie sporządzają wspólną mapę zaśmiecenia sprzątanego terenu;
- Uczniowie sporządzają wspólny arkusz rodzaju odpadów znalezionych w sprzątanej rejonie;
- Uczniowie próbują ustalić przyczyny zaśmiecenia oraz sposoby zapobiegania im.

3. Formy i metody pracy: Praca zespołowa. Analiza i przedyskutowanie zebranych danych.

4. Środki dydaktyczne: Karty pracy, mapy zaśmiecenia.

5. Przebieg zajęć

- a) Uczniowie powinni usiąść w takich grupach, w jakich sprząтали wybrany rejon Kłodzka.
- b) Na podstawie przygotowanych w czasie akcji sprzątania kart pracy uczniowie sporządzają wspólną mapę zaśmiecenia – załącznik nr 1
- c) Na podstawie kart pracy uczniowie wypełniają tabelę ewidencji rodzajów śmieci – załącznik nr 2
- d) Analizując mapę zaśmiecenia oraz tabelę rodzajów odpadów uczniowie próbują ustalić przyczyny zaśmiecenia.
- e) Uczniowie ustalają sposoby ograniczania ilości wytwarzanych przez nas śmieci i oceniają je pod względem przydatności – załącznik nr 3

6. Nauczyciel ocenia pracę uczniów i ich udział w akcji – wpisując oceny za aktywność społeczną ucznia.

7. Klasa przekazuje raport koordynatorowi akcji.

Opracowanie: Beata Zdrolik SP 3 Kłodzko



Opracowanie: Beata Zdrolik SP 3 Kłodzko



ZAŁĄCZNIK NR 2

Plastik, np. plastikowe butelki po napojach	Papier, np. gazety	Metal, np. puszki po napojach	Szkło, np. słoiki po dżemie	Odpadki organiczne, np. ogryzki z jabłek	Inne, np. opakowania po chipsach
Razem:	R-m:	R-m:	R-m:	R-m:	R-m:

Opracowanie: Beata Zdrolik SP 3 Kłodzko

ZAŁĄCZNIK NR 3

Wpiszcie do tabeli kilka sposobów ograniczenia ilości wytwarzanych przez nas śmieci.

Następnie zastanówcie się, które z nich łatwo zastosować, a które trudniej, które są najkorzystniejsze dla środowiska oraz pozwalają zaoszczędzić pieniądze? Swoje oceny wpiszcie do tabeli w skali 0 – 5 punktów.

Sposób ograniczenia odpadów	Łatwość zastosowania	Korzyści dla środowiska	Oszczędność pieniędzy	Suma punktów